



ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΗΓΕΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ

«Ο Εκπαιδευτικός και ο Διευθυντής ως σχεδιαστές της εκπαιδευτικής ισορροπίας μεταξύ διακυβέρνησης και διδασκαλίας»

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το ΜΠΣ έχει εκπαιδευτικό στόχο να ενθαρρύνει την ανάπτυξη παιδαγωγικών-πολιτισμικών, διοικητικών και ηγετικών δεξιοτήτων των επαγγελματιών που ασχολούνται ή θα ασχοληθούν με θέματα διδασκαλίας και διακυβέρνησης σε εκπαιδευτικά ιδρύματα, τα οποία επηρεάζονται τα τελευταία χρόνια από τις αλλαγές που εισήγαγε η αυτονομία και από τη μετάβαση από ένα σύστημα εκπαίδευσης και κατάρτισης συγκεντρωτικού τύπου σε ένα σύστημα επικουρικού τύπου, (με την έννοια τόσο της κάθετης όσο και της οριζόντιας επικουρικότητας).

Συγκεκριμένα, έχουν εντοπιστεί οι ακόλουθοι τομείς αρμοδιοτήτων:

- προώθηση και ανάπτυξη παιδαγωγικών, διδακτικών, επιστημολογικών-πολιτισμικών γνώσεων και δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες για την προώθηση ενός ποιοτικού συστήματος εκπαίδευσης και κατάρτισης,
- διαχείριση και διακυβέρνηση των διαδικασιών λειτουργίας, παρατήρησης και αξιολόγησης των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων σε σχέση με διοικητικές και τεχνικές πτυχές,
- διαχείριση ηγεσίας, υποστήριξη και παροχή συμβουλών για την ανάπτυξη της αυτονομίας των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων,
- μέθοδοι για την εσωτερική αξιολόγηση των ιδρυμάτων και για την αλληλεπίδραση με την εξωτερική αξιολόγηση,
- σύγκριση μεταξύ των κανονισμών του ιταλικού και του ευρωπαϊκού συστήματος εκπαίδευσης και κατάρτισης και μεταξύ των σχετικών συστημάτων εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Ενότητα 1: Παιδαγωγικός – επιστημονικός τομέας

- Παιδαγωγική του ατόμου και εκπαιδευτικές διαδικασίες
- Θεωρία του προγράμματος σπουδών, εξατομικευμένη διδασκαλία και λογική της συμπερίληψης.
- Αξιολόγηση συστημάτων και εκπαιδευτική αξιολόγηση σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. το πρόβλημα της πιστοποίησης των δεξιοτήτων.
- Παιδαγωγική διδασκαλίας και γνωσιολογία των ανθρωπιστικών, θετικών και τεχνολογικών



επιστημών.

- Ψηφιακή καινοτομία και ποιοτική συμπερίληψη
- Ιστορία του κοινωνικού πολιτισμού για μία βιώσιμη εκπαίδευση

Ενότητα 2: Νομικός – νομοθετικός τομέας

- Θεωρία και πράξη σχολικών συστημάτων και εκπαιδευτικών οργανισμών στην επικουρική προοπτική
- Λειτουργικά χαρακτηριστικά και νομική ευθύνη της διεύθυνσης του σχολείου.
- Η νομική ευθύνη του διευθυντή του σχολείου
- Ποιότητα και διαχείριση στις υπηρεσίες εκπαίδευσης και κατάρτισης. Η παιδαγωγική/διδακτική προοπτική

Ενότητα 3: Διοικητικός – διαχειριστικός τομέας

- Διοίκηση επιχειρήσεων και λογιστική εφαρμογή στο σχολικό μοντέλο - μέρος I
- Διοίκηση επιχειρήσεων και λογιστική που εφαρμόζονται στο σχολικό μοντέλο – μέρος II
- Ο κοινωνικός και διοικητικός απολογισμός του σχολείου
- Κοινωνική παιδαγωγική των ομάδων

Ενότητα 4: Πτυχιακή Εργασία